

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор центра СПО  
\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.  
«23» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА производственной практики

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Профессиональный модуль: ПМ. 03 Освоение одной или нескольких  
профессий рабочих, должностей служащих

Брянская область, 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
производственной практики  
по ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

от «16» мая 2024 года

Организация-разработчик рабочей программы производственной практики  
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

согласовывает:

1. Рабочую программу производственной практики по ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
2. Содержание и планируемые результаты производственной практики по ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
3. Задания на производственную практику по ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по производственной практики по ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н / \_\_\_\_\_ / Адамко В.Н.  
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив "УДАРНИК"

Председатель / \_\_\_\_\_ / Кутузов А.А.  
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Освоение одной  
или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования**

**1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является частью образовательной программы обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
- ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранения и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
- ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
- ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
- ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
- ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла)

сельскохозяйственной техники.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при техническом обслуживании, диагностировании, ремонте и хранении сельскохозяйственных машин и механизмов, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.

Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

Налаживания и эксплуатации ремонтно технологического оборудования.

Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин

*уметь:*

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.

Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.

Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учётом ее вида и вида технического обслуживания.

Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.

Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.

Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно диагностического оборудования.

Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении

технического диагностирования с использованием специального оборудования.

Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепёжные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники

Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

*знать:*

Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.

Единая система конструкторской документации.

Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.

Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.

Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.

Требования охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

Единая система конструкторской документации

Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.

Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.

Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.

Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)

Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.

Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.

Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.

Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

Единая система конструкторской документации

Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники

Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепёжных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники

Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники

Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт

Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники

Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники

Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин

Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта

Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники

Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники

Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники

Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часов.**

**1.4. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.03**



Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 ОК 1.2, 4, 5, 6, 7, 9.	Производственная практика по ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	72						72	
	Итого:	72						72	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт									

\*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 2.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю (ПМ 03.)

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	К-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК. 03.01.	Ремонт колёсных и гусеничных тракторов	22	1,2,4,5, 6.7. 9.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
2	МДК. 03.01.	Ремонт самоходных комбайнов	20	1,2,4,5, 6.7. 9.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
3	МДК. 03.01.	Ремонт почвообрабатывающих машин и орудий	8	1,2,4,5, 6.7. 9.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
4	МДК. 03.01.	Ремонт посевных и посадочных машин	8	1,2,4,5, 6.7. 9.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

5	МДК. 03.01.	Ремонт прицепных и навесных машин для заготовки кормов	8	1,2,4,5, 6.7. 9.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5: 2.1;2.2; 2.3; 2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчётных материалов
6	МДК. 03.01.	Ремонт оснащения и оборудования животноводческих ферм	6	1,2,4,5, 6.7. 9.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5: 2.1;2.2; 2.3; 2.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчётных материалов
		<b>ВСЕГО:</b>	72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

#### 3.1 Общие требования к организации производственной практики

Реализация данной программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в учебном заведении разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- договоры с предприятием по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по предприятиям.

В основные обязанности руководителя практики от учебного заведения входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчёта и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Производственная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Освоение производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования является необходимой основой для последующей сдачи экзамен и присвоении профессии. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Самостоятельная работа обучающегося проводится внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоёмкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчёта по производственной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоя-

тельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по производственной практике ПМ.03. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32787>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения модуля.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по производственной практике включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций для прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Практика проводится сосредоточено или рассредоточено. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях в соответствии с профилем подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных - персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчёта о практике обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2

<p>Учебный корпус  Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет)  Материально – техническое обеспечение  Столы, стулья на 80 посадочных мест  Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)  Учебный корпус  Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.  - Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)  Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>
--	---

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях.

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
1	2
<p>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин Л 101б.  - Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:  - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;  - комплект учебно-методической документации;  - доска учебная меловая;  - комплект учебных таблиц и схем;  - комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;</li><li>- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;</li><li>- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;</li><li>- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;</li><li>- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;</li><li>- сеялка овощная СО-4,2;</li><li>- сеялка свекловичная ССТ-8;</li><li>- сеялка кукурузная СУПН-8;</li><li>- зерноочистительная машина СМ-4;</li><li>- опрыскиватель ОП-2000;</li><li>- опыливатель ОШУ-50;</li><li>- грабли ГВК-6;</li><li>- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;</li><li>- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енесей-950;</li><li>- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;</li><li>- протравливатель семян ПС-10;</li><li>- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;</li><li>- борона дисковая: БДМ-4;</li><li>- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;</li><li>- сцепка СП-11А;</li><li>- косилка ротационная КРН-2,1А;</li><li>- пресс-подборщик ПР-Ф-145;</li><li>- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов.</li><li>- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.</li><li>- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</li></ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся.</li> <li>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</li> <li>- комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;</li> <li>- тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;</li> <li>- автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;</li> <li>- натуральный образец трактора Т-150К;</li> <li>- двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;</li> <li>- стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;</li> <li>- станок вертикально-сверлильный 1Е176;</li> <li>- станок настольно-сверлильный НС-12А;</li> <li>- кран-балка;</li> <li>- комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;</li> <li>- натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;</li> <li>- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.</li> <li>- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</li> </ul>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>
<p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства № Э 101.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.</li> <li>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)</li> <li>- кормоприготовительная машина ЗПК-4;</li> <li>- измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;</li> <li>- кормодробилка КДУ-2;</li> <li>- погрузчик-измельчитель ПСК-5;</li> <li>- смеситель кормов С2;</li> <li>- раздатчик кормов КС-1,5;</li> <li>- котлы: КВ-300, Д-721;</li> <li>- сепаратор СОМ-3-1000;</li> <li>- пастеризатор П-1,2;</li> <li>- доильная установка УДЕ-8;</li> <li>- автопоилка ПБС-2;</li> <li>- шкафы и стеллажи для хранения пособий;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;</li> <li>- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.</li> <li>- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.</li> </ul>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>



<p>- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
<p>Слесарная мастерская № Э 104.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся.</li> <li>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;</li> <li>- комплект измерительных инструментов;</li> <li>- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;</li> <li>- верстаки слесарные;</li> <li>- тески слесарные;</li> <li>- станки токарные 1Б62Г ,1К62;</li> <li>- настольно - сверлильные станки 2А112;</li> <li>- токарные станки по дереву 1080585,3600682;</li> <li>- станок СКД;</li> <li>- фрезерный станок 6А12П;</li> <li>- обдирочно - шлифовальный станок 332А;</li> <li>- фуговальный станок ФПШ-5М;</li> <li>- пресс для штамповки;</li> <li>- шкафы с наборами слесарного инструмента;</li> <li>- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- расходные материалы;</li> <li>- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.</li> <li>- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</li> </ul>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>
<p>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей № Л103.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся.</li> <li>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</li> <li>- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;</li> <li>- комплект учебных таблиц и схем;</li> <li>- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;</li> <li>- КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;</li> <li>- прибор проверки электрооборудования КИ-1093;</li> <li>- приборы для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр;</li> <li>- трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402;</li> <li>- прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850;</li> <li>- нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- приспособление для регулировки клапанов газораспределительного механизма ДВС;</li> <li>- прибор для проверки радиального биения подшипников качения;</li> <li>- прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора;</li> <li>- прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей;</li> <li>- стенды и приборы для диагностирования машины;</li> <li>- подъёмно-транспортное оборудование;</li> <li>- ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ;</li> <li>- стенды для проверки электрооборудования КИ-968;</li> <li>- приборы для проверки мощности ИМД-2М прибор ИМД-Ц;</li> <li>- стенды для испытания дизельных топливных насосов КИ-921М, КИ-22225;</li> <li>- стенды для проверки форсунок КИ-15706, КИ-3333;</li> <li>- стенд для проверки плунжерных пар КИ-759;</li> <li>- стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200;</li> <li>- стенды для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575;</li> <li>- станок токарный 561А;</li> <li>- пресс гидравлический ОКС-1671М;</li> <li>- станок хонинговальный ЗБ633;</li> <li>- станок расточной 2Е78П;</li> <li>- станок расточной УРБ-ВП;</li> <li>- станки сверлильные 2Б-118, НС-12А;</li> <li>- стенд для притирки клапанов ОПР-1841А;</li> <li>- приспособления для проверки шатунов и упругости пружин;</li> <li>- стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б;</li> <li>- станок заточной ТА-255;</li> <li>- станок фрезерный настольный;</li> <li>- стенд балансировочный КИ-4274;</li> <li>- комплект мастера наладчика;</li> <li>- стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557;</li> <li>- трактор ДТ-75М;</li> <li>- трактор МТЗ-80;</li> <li>- двигателя СМД-18; ЗМЗ-414; ВАЗ-2108; Д-240;</li> <li>- комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр;</li> <li>- комплект приборов для проверки АКБ;</li> <li>- наборы инструментов и принадлежностей.</li> <li>- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.</li> <li>- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</li> </ul>	
<p>Мастерская № 1108. Пункт технического обслуживания и ремонта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> </ul>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации ;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- 527Б-прибор проверки бензонасосов;
- автомобильный мультиметр;
- адаптер USB-ESU AS;
- газоанализатор АСКОН-02.44;
- ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого;
- прибор Карат-Комби для регулировки карбюраторов;
- стенд – карта смазкиавтомобиля ГАЗ;
- комплект мастера-наладчика;
- компресометры "Друг",СБ 4/С-100;
- мобильный персон компьютер ProBook4515s;
- мотор- тестер с датчиками;
- пресс гидравлический;
- прибор для проверки системы зажигания;
- прибор для проверки свечей Э203;
- прибор для проверки электрооборудования тракторов КИ-1093;
- прибор для испытания форсунок КИ-3333;
- пуско - зарядное устройство Start-320;
- солидолонагнетатель;
- станок токарно-винторезный;
- стенд балансировочный колес с жк-дисплеем;
- стенд для регулировки света фар;
- стенд КИ-22205 с приставкой;
- стенд регулировки "сход-развал";
- стенд шиномонтажный полуавтоматический;
- таль электрическая ТЭ 1,5;
- тестер системы выпуска;
- установка для прокачивания тормозов;
- эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм;
- моечное оборудование;
- подъёмное оборудование;
- смотровая яма;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор измерительных инструментов;</li> <li>- оборудование для смазочно - заправочных работ установка ОЗ-9902;</li> <li>- переносной диагностический комплект;</li> <li>- сканер АВТОАТ;</li> <li>- компрессор пневматический;</li> <li>- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;</li> <li>- шкафы с наборами слесарного инструмента;</li> <li>- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- расходные материалы;</li> <li>- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS</li> </ul>	
--	--

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по ПМ 03. лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики**

- Приказ О практической подготовке обучающихся Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет».
- Программа производственной практики;
- Фонд оценочных средств по производственной практике;
- Методические указания по прохождению производственной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по производственной практике
- 

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154170>

2. Ремонт и сервисное обслуживание оборудования : учебное пособие / составитель А. А. Яшонков. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14064>

3. Чеботарев, М. И. Технология ремонта машин : учебное пособие / М. И. Чеботарев, И. В. Масиенко, Е. А. Шапиро ; под редакцией М. И. Чеботарева. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9729-0422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148336>

#### **Дополнительные источники:**

1. Иванов, А. С. Основы проектирования, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования : учебное пособие / А. С. Иванов. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271016>

2. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — Режим доступа — URL: <https://e.lanbook.com/book/151214>

3. Балихин, В. В. Ремонт машин : учебное пособие / В. В. Балихин, Н. Ю. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45357>

4. Сельскохозяйственные машины и орудия: учебное пособие / М. М. Константинов, А. П. Козловцев, В. А. Шахов [и др.] ; под редакцией М. М. Константинова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-6047813-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249995>

5. Зиганшин Б. Г., Дмитриев А. В., Валиев А. Р., Яхин С. М., Халиуллин Д. Т., Кашапов И. И., Лукманов Р. Р., Семушкин Н. И. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/153948>

6. Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/130497>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03. Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и прохождения учебной практики, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) и освоение общих и профессиональных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчёта по прохождению производственной практики.

Формой отчётности обучающегося по производственной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчёт о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист ( Приложение 2);
- задание на производственную практику (Приложение 1);
- текстовая часть отчёта о прохождении практики;
- дневник о прохождении практики (Приложение 3,4);
- характеристика работодателя о прохождении практики ( Приложение 5);
- аттестационный лист (Приложение 6);
- список литературы;
- фотоотчёт (по возможности).

Практическая часть отчёта включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программе производственной практики по ПМ.03 и индивидуального задания. Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями учебных дисциплин и выдаётся обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчёта представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной практике.

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Обучающийся после прохождения производственной практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций.
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчётных материалов
- уровень знаний, умений и приобретённого практического опыта при выполнении работ по производственной практике, сформированность общих и профессиональных компетенций показанный при прохождении практики и защиты отчёта о прохождении практики

### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчётных материалов

<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Налаживания и эксплуатации ремонтно технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>



### 4.3. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	

#### **4.4. Промежуточная аттестация производственной практики.**

Производственной я практика считается завершённой при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчёта по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация производственной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчёта по практике.

Программа производственной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчёта по производственной практике (доступна на сайте учебного заведения)

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам производственной практики:

Промежуточная аттестация по производственной практике ПМ. 03 проводится в форме дифференцированного зачёта. По итогам выполнения, сдачи и защиты отчёта.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачёту, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;
- дневника-отчёта практики;

По итогам дифференцированного зачёта выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объёме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объёме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объёме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче

квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объёме, допущены значительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачётной книжке обучающегося

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

Утверждаю:  
Заведующий  
Новозыбковским филиалом  
\_\_\_\_\_Иванова И. С.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание  
на производственную практику ПП 03**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.03 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту  
сельскохозяйственных машин и оборудования

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 72 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование тем и видов работ
1	Ремонт колёсных и гусеничных тракторов
2	Ремонт самоходных комбайнов
3	Ремонт почвообрабатывающих машин и орудий
4	Ремонт посевных и посадочных машин
5	Ремонт прицепных и навесных машин для заготовки кормов
6	Ремонт оснащения и оборудования животноводческих ферм.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчёт по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчёта;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики  
(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**

**Профессиональный модуль**  
ПМ.03 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал

## **ДНЕВНИК**

прохождения производственной практики

**по профессиональному модулю**

ПМ.03 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования  
(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК****Прохождения производственной практики  
по профессиональному модулю**

ПМ.03 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
(шифр и наименование)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	Ремонт колёсных и гусеничных тракторов
	Ремонт самоходных комбайнов
	Ремонт почвообрабатывающих машин и орудий
	Ремонт посевных и посадочных машин
	Ремонт прицепных и навесных машин для заготовки кормов
	Ремонт оснащения и оборудования животноводческих ферм.

Руководитель практики  
от профильной организации,

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**производственной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
*(индекс и полное наименование специальности)*

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.03 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин  
и оборудования

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

М. П.



Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ или филиал
№ группы	
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профессиональный модуль	ПМ.03 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объёме <u>72</u> ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.